

Deux dossiers web pour soutenir l'intervention en itinérance

Chaque geste compte

Outils pour repérer et prévenir l'instabilité résidentielle

► **IRIS** - Instrument de repérage et d'identification des situations résidentielles instables et à risque

- Court questionnaire
- Aide à déceler les indices d'instabilité résidentielle

► **Formation** en ligne

► **Outil** d'aide à l'exploration de l'instabilité résidentielle

- Guide d'entretien
- Permet d'identifier des pistes d'orientation possibles

► **Grille** d'auto-évaluation pour l'observation dans les milieux

- Outil de réflexion
- Permet de rejoindre les personnes plus facilement là où elles se trouvent

Guide des bonnes pratiques en itinérance

► **Capsules** vidéos Entrevues et témoignages

► **Principes** clés: un premier pas

► **Pratiques** de base à adopter

- par ex: Accueillir, Répondre aux besoins, Donner des soins

► **Situations** défis rencontrés dans l'intervention

- par ex: Motivation, Relais lors d'un passage en hébergement, Prévenir

► **Compléments** d'informations sur certaines populations

- par ex: Femmes, Personnes âgées, Personnes des Premières Nations et Inuits

Pour les intervenant.e.s susceptibles d'entrer en contact avec des personnes en situation d'instabilité résidentielle ou d'itinérance

À quoi servent-ils?

- **Nourrir le jugement clinique**
- **Bonifier les pratiques**
- Explorer plus facilement les **indices d'instabilité résidentielle**
- **Mobiliser les intervenant.e.s** quant à la possibilité d'agir

Et plus encore! ...orienter de nouveaux employé.e.s ou stagiaires, développer un langage commun, faciliter la collaboration avec les partenaires, etc.

Synthèse des meilleures pratiques recensées au Québec et dans la littérature scientifique

Contenus développés en collaboration avec des spécialistes

(milieu communautaire, institutionnel et universitaire)

Formule de navigation souple

Repères pratiques et concrets

► Consultez les dossiers en ligne

www.cremis.ca/iris

www.cremis.ca/guideitinerance

Nous pouvons tous faire quelque chose à notre niveau