



Vieillir aux frontières de l'exclusion sociale: pratiques de participation des personnes âgées en situation de pauvreté

Isabelle Marchand, Ph.D, Professeure, Département de travail social, UQO

CREMIS, 18 mai 2021



## Contexte

- L'ainé-citoyen-actif : une représentation récente
- Les théories normatives du vieillissement
  - Le vieillissement « réussi », « productif » et « actif »
- Vieillesse active : un référentiel guidant l'action publique des instances internationales et nationales
- Référentiel politico-normatif qui s'inscrit dans le paradigme de l'activation des politiques (Marchand, 2018)
  - Une « injonction à demeurer actif » (Membrado, 2010; Steiner, 2012)
  - « Une obligation de citoyenneté active » (Anderson et Siim, 2004)

# Problématique

- L'accès aux lieux/pratiques de participation est un enjeu central dans l'avancée en âge en raison des inégalités sociales et de santé (Marchand, 2018; Raymond et Grenier, 2013;2012)
- La participation sociale demeure liée à l'inclusion sociale et au sentiment d'appartenance (Gaudet et Turcotte, 2012; Balard et al, 2019)
- Or, plusieurs personnes qui avancent en âge vivent des situations ou des expériences d'exclusion sociale
- Nombre grandissant d'études s'intéressent aux problématiques d'exclusion des personnes âgées (Scharf et Keating, 2012; Van Regenmortel et al., 2016 ; Wethington, 2016)
- Moins d'attention portée aux parcours de vie des personnes dites vulnérables (Van Regenmortel et al, 2019), où l'on s'intéresse aux « entrées et sorties de l'exclusion » dans l'avancée en âge (Scharf et Keating, 2016)



# Objectifs de la présentation

---

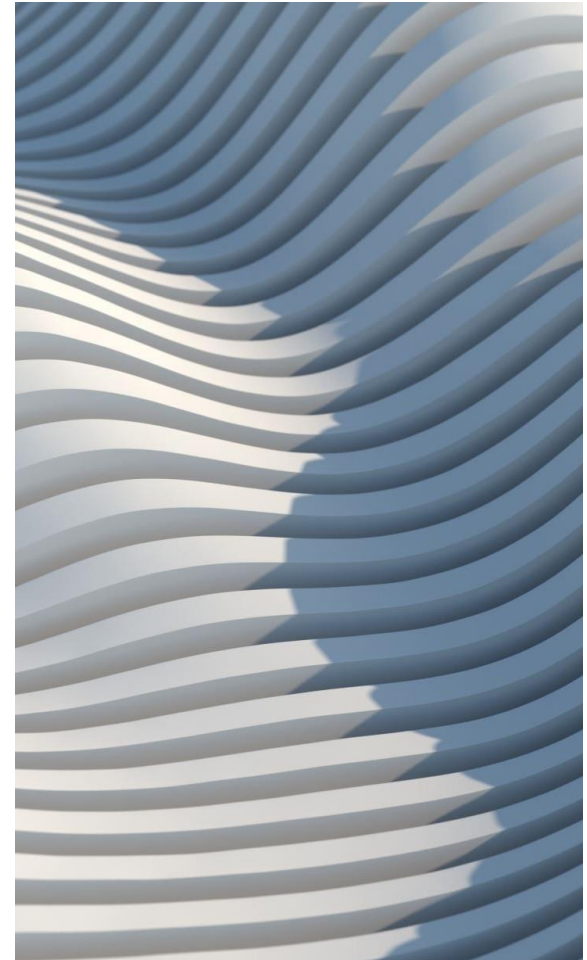
Identifier les points tournants dans les parcours de vie qui amènent les individus âgés à expérimenter le processus d'exclusion sociale

---

Analyser les contextes, les processus et les rapports sociaux entourant ces TP

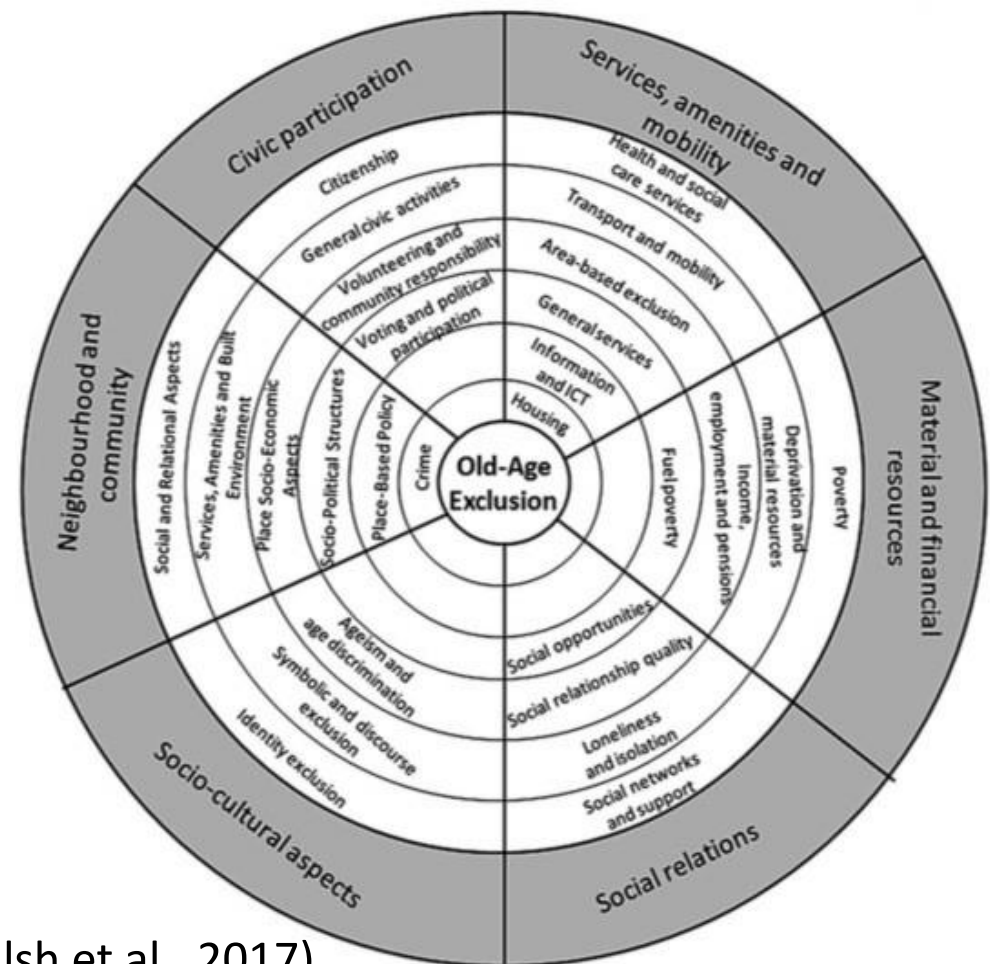
---

Cerner les pratiques de participation sociale dans l'avancée en âge qui permettent de se maintenir (en tout ou en partie) dans le lien social



# Cadre conceptuel

- Courant de la gérontologie critique (Baars et Phillipson, 2013; Grenier et Phillipson, 2012 )
- Approche du parcours de vie
  - Analyse des trajectoires à partir des transitions, des points tournants (*turning points*) et des bifurcations (Gaudet, 2013; Grenier, 2012)
- Deux concepts « opératoires »:
  - L'exclusion sociale dans l'avancée en âge (Walsh et al., 2017)
  - La participation sociale



(Walsh et al., 2017)

# Méthodologie

## Approche narrative

## Récits de vie (N: 20)

- Individus âgés entre 60 et 79 ans
- Langue française ou anglaise
- Revenu annuel de moins de 20 000\$ (recevoir le SRG)

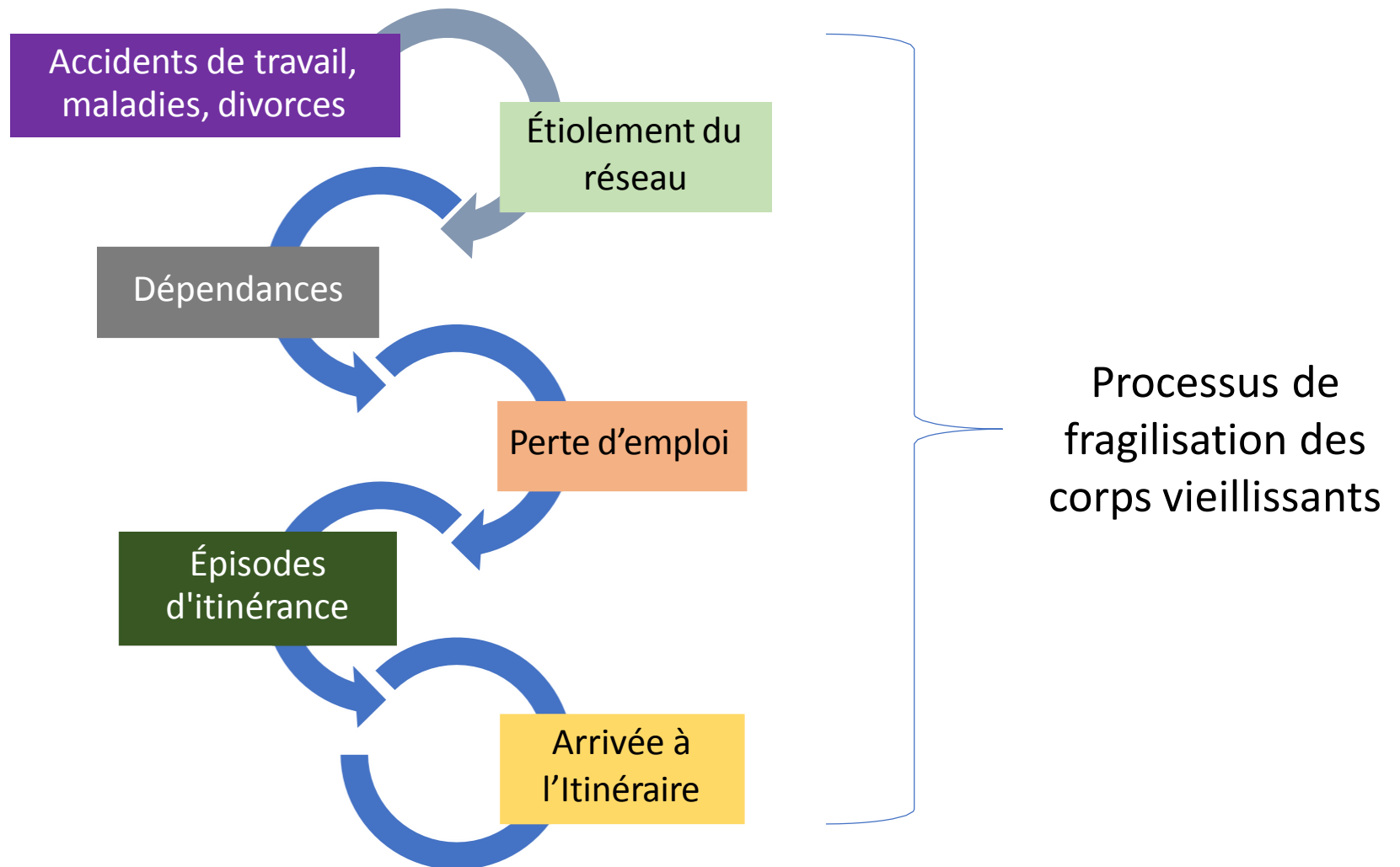
## Recrutement : via des organismes communautaires; réseaux

## Analyse des données

- Repérage des points tournants (PT) à l'aide de calendriers (Charbonneau, 2006) (trajectoires familiales; emploi/travail; santé, etc.)
- Analyse des contextes entourant ces PT, des pratiques déployées autour de ces PT et les transitions qui s'en suivent.
- Analyse comparative des trajectoires reconstruites (via les calendriers)
- Élaboration des « catégories conceptualisantes » (Paillé et Muchielli, 2012)

Caractéristiques des répondants	Nombre (N : 20)
<b>Âge</b>	
Entre 60-65 ans	10
Entre 66-79 ans	10
<b>Statut civil</b>	
Conjoint de fait	2
Divorcé	8
Célibataire	10
<b>Sexe</b>	
Femme	10
Homme	10
Personnes racisées	6
<b>Milieu de vie</b>	
HLM	9
Logement privé	11
<b>Niveau d'études complétées</b>	
Sans DES/DEP	6
DES	12
Baccalauréat	2
<b>Domaine d'emploi</b>	
Manufacture et usine	6
Métiers primaires	6
Santé et services sociaux	2
Comptabilité	1
Journalisme	1
Services à la clientèle	2
Ne s'applique pas	2

# 1. Des trajectoires du vieillissement marquées par l'exclusion des ressources matérielles et financières

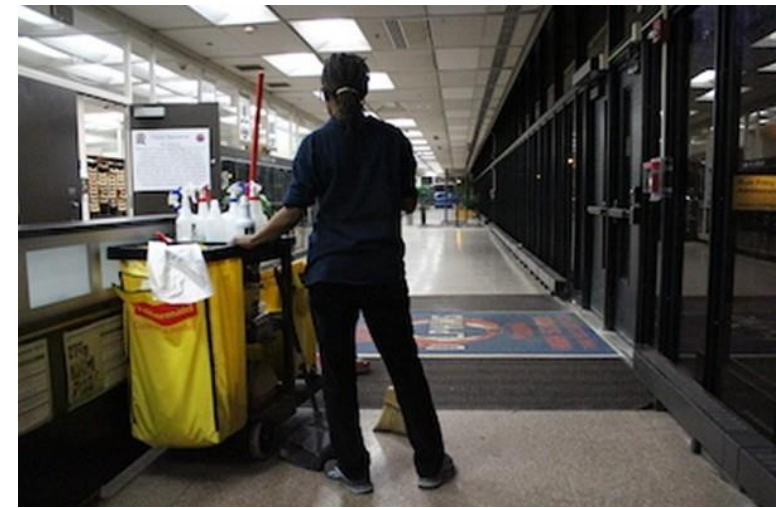




« Malheureusement, y'est arrivé différentes *bad lucks*, j'ai eu un accident d'automobile où j'ai perdu la vision de l'œil gauche, j'ai tombé dans l'escalier, fracture du périnée, tibia... en tout cas, je te dirais un paquet de facteurs dans ma vie qui ont fait que j'ai été bloqué là, pis j'ai pas été capable d'avancer plus. Avec le temps, ben là, c'est le découragement a embarqué, pis toute l'aide sociale. [...]  
(Marcel, 66 ans ) »

« Un jour, je serai quelqu'un, j'aurai une femme, des enfants, un char, une maison, pis tout ça...Pis quand j'ai pensé à ça [mon parcours], j'étais dans la rue, j'ai dit 'J'ai pas passé 30 ans de ma vie à travailler comme un fou pour finir mes jours dans la rue, câline... » (Robert, 65ans)

1. Des trajectoires du vieillissement marquées par l'exclusion des ressources matérielles et financières



**Le processus de fragilisation des corps vieillissants**

- Problèmes de santé mentale, de dépression (liés à des divorces, à la monoparentalité)
- Santé physique (AVC, cancer, allergie)
  - Travaux de K.Messing sur les « souffrances invisibles »
- Perte d'emploi et aide sociale
- Entrée dans la retraite



## Âgisme et racisme : barrières à l'accès et au maintien en emploi

« Pour le moment, je vais continuer comme ça [à vendre l'itinéraire] parce que je peux pas vendre autre chose. Je n'ai que ça pour le moment. Hum... je pense pas que c'est facile de trouver un travail... un autre travail, en plus de mon âge. Mon âge, c'est un blocage. » (Amir, 67 ans)

« [Dans la compagnie] on commençait à mettre les gens de couleur dehors pour en faire rentrer d'autres. Ils m'ont mis dehors. Ça moi... je ne laisserais pas ça comme ça là. [...] Je suis allé même... à la Commission du droit de la personne.

J'ai été même au tribunal. J'ai gagné la cause, mais la compagnie s'est arrangée avec l'affaire...pour une mise à la porte technique.....pour briser les Affaires. » (Joseph, 65 ans)

# Des trajectoires du vieillissement marquées par l'exclusion des ressources matérielles et financières

## Le processus de fragilisation des corps vieillissants : éléments d'analyse

- Discriminations et cumul de désavantages se renforcent mutuellement (Groulx, 2011)
- H: « spirale de désinsertion » (de Gaulejac, 1994); F: « cumul » de désavantages tout au long de la vie
- Mise en branle de processus d'exclusion socioéconomique, socioculturel, socio-territorial, relationnel et symbolique
  - Inégalités sociales et de santé
  - Rapports sociaux de genre, d'âge et de « race »
- Processus de fragilisation des corps et de précarisation des parcours qui participent à la construction de la catégorie « vulnérable » dans l'avancée en âge

## 2. Des trajectoires de l'avancée en âge conditionnées par l'exclusion socio-culturelle et relationnelle

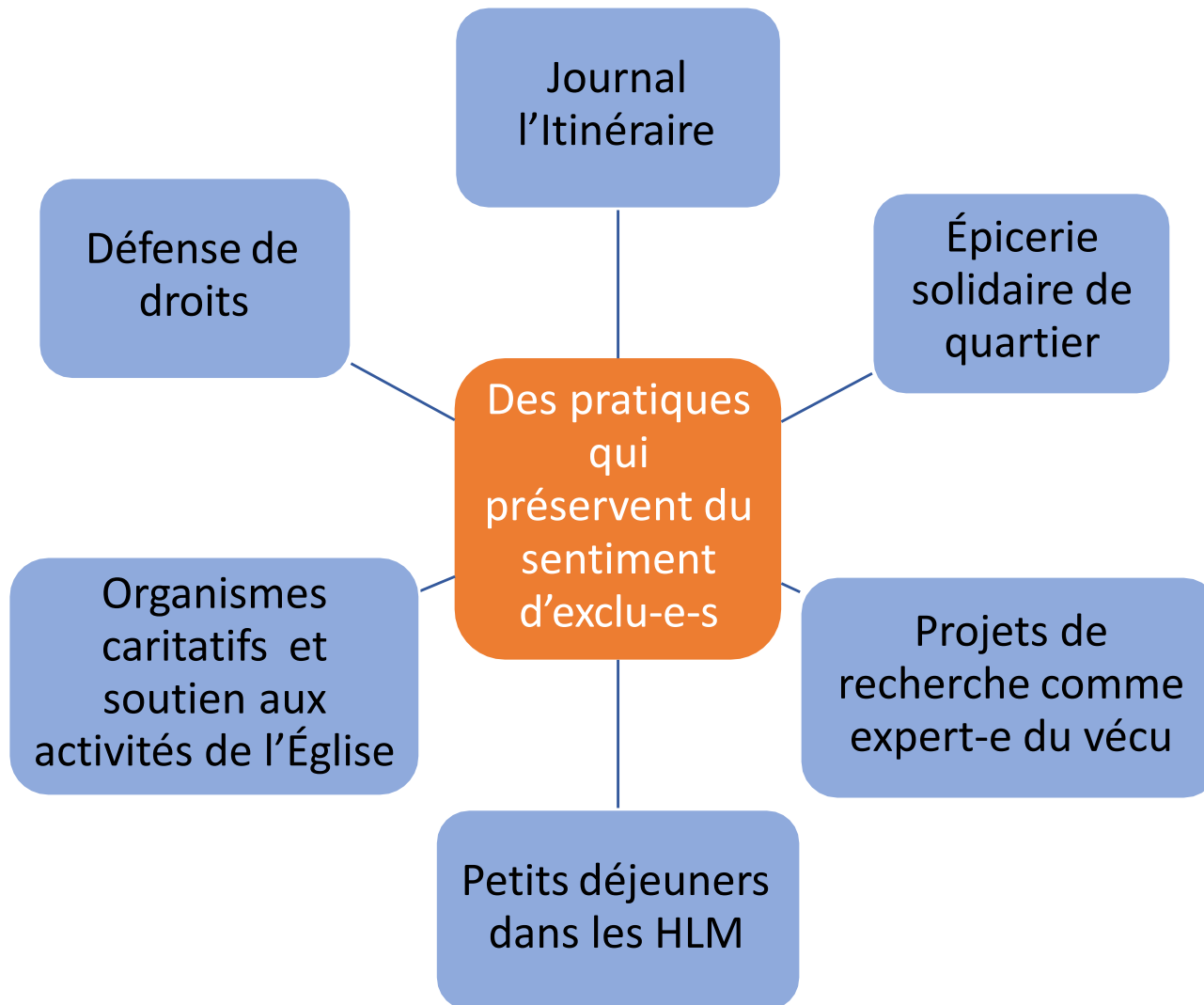
### **Parcours féminins marqués par la violence familiale, conjugale et sexuelle**

- Obligation à l'adolescence d'assurer la survie de la famille
- Différentes formes de violence sexuelle vécues durant l'enfance et l'adolescence
- Des relations amoureuses conditionnées par la violence conjugale
- Divorces, deuils et les charges familiales qui s'accroissent dans la monoparentalité

### **Parcours masculins caractérisés par le peu ou l'absence de relations**

- Coupures avec leur famille pour la majorité (fratrie et enfants)
- « Agir intempestif » ou sur un coup de tête (Desgagnés, 2016)
- Peu ou pas de réseaux sociaux
- Journal l'Itinéraire: lieu de socialisation; recoudre des liens sociaux dans un entre-soi

# Lire les formes de citoyenneté via la participation sociale



## Des pratiques qui permettent de se positionner comme un acteur agissant

« J'ai fait du bénévolat quand même avec un animateur à Moisson Montréal...[...] j'aimais mieux faire ça que d'être servi...tout simplement. J'trouvais ça aberrant [...] se faire servir des repas, ou euh, manger ailleurs, puis se tenir une place pour euh, gratuit. »  
(Denis, 62 ans)

« Je suis fier de qu'est-ce que j'ai fait depuis 11 ans. J'ai aidé beaucoup de gens, je sais que maintenant cette mission-là [l'itinéraire] sert à quelque chose. J'ai reçu le prix Léo Guindon, pour mon œuvre éducative. [...] Je suis très fier de... je sers à quelque chose. T'sais, je suis pas... un parasite. » (Robert, 65 ans)

# Lire les formes de citoyenneté via des pratiques de care

## Des pratiques d'entraide et de soutien à autrui

- Variables dans le temps et dans l'intensité
- S'ajustent aux besoins de la personne aidée
- Ne sont pas senties comme une contrainte

## Qui sont marquées par :

- L'attention à l'autre, la sollicitude et le souci d'autrui (Brugère, 2011)
- Par l'interdépendance et la proximité relationnelle

## Qui témoignent de :

- Leurs valeurs sociales, voire citoyennes
- D'un agir éthique dans une visée de la « vie bonne avec et pour les autres (Ricoeur, 1990)



## Des pratiques qui permettent de se positionner comme actrice agissante

« Je fais ça de tout cœur...[...] parce que je me mets à leur place [des autres]. Pourquoi ne pas aider? Alors. Et puis...et même si je parle à peu de personnes ici, quand quelqu'un a un problème et m'appelle, je vais leur répondre...[....]. C'est ma vie, je suis là pour aider les personnes. »  
(Emma, 66 ans)

« L'art d'écouter c'est.... magique. Quand quelqu'un m'appelle, je suis capable de savoir au bout de la ligne: À veux-tu un conseil? À veux-tu juste que je l'écoute? Je sais quoi faire. Dans le monde social, oui, j'ai beaucoup donné dans le bénévolat, oui. Je peux pas travailler, mais je veux quand même être utile à la société. (Jovette, 62 ans)


# Le care comme pratique citoyenne engagée

- Déni d'agentivité des femmes âgées précaires, posées comme des « receveuses passives » de soin (Hudson, 2019; Trentham et Neysmith, 2017)
- Or, les récits révèlent le caractère 'actif', ou plutôt engagé des pratiques de care
- Elles relèvent une identité citoyenne reposant sur un « soi interdépendant et préoccupé » (Brugère, 2011 : 22).
- « Un don pour le maintien dans la vie et l'inscription dans le lien social » (Dandurant et Saillant, 2003).
- Pratiques de care qui révèlent des formes de « citoyennetés relationnelles » (Marchand, 2018)





## Lire la citoyenneté des personnes minorisées

- Ces formes de citoyenneté relationnelle forcent le regard sur :
    - Processus d'acquisition d'une identité citoyenne par lequel l'individu est d'abord amené à « se posséder son histoire » (Baldwin, 2008, p.224)
      - se positionner comme un acteur réflexif sur sa vie
    - Des formes de citoyenneté qui se vivent et s'expriment dans l'expérience subjective, le sentiment d'appartenance et de contribution à la société, qui prend forme dans les relations sociales (Lewis, 2007; Lister, 2011; Bartlett, et O'Connor, 2010)
- 

# Lire la citoyenneté des personnes minorisées

- Porter attention aux interstices des formes d'exclusion dans lesquelles on « classe » les personnes
  - ces interstices révèlent des lieux d'ancrage, à partir desquels les individus (re)créent des liens sociaux
- Décalages entre les dimensions « objectives » de l'exclusion sociale et les réalités subjectives
- La vulnérabilité permettrait de « mieux cerner la situation des individus qui ne sont pas nécessairement à la marge mais qui ne sont pas forcément non plus au centre en termes d'intégration, de participation, de reconnaissance » (Monney et Grimard, 2015: 47)
- Mieux saisir les formes de citoyenneté « vécue » (Lister, 2007) à partir du point de vue situé des personnes (Kabeer, 2005), se situant hors des cadres dominants de la citoyenneté

# Conclusion

---

Recentrer l'analyse sur les inégalités structurelles et les « effets » des rapports sociaux enchevêtrés dans l'avancée en âge qui participent à la précarisation des conditions de vie et à la fragilisation des conditions de santé

---

Les travaux de Butler (2006), Brugère (2011) et Tronto (2012; 2013) rappellent que nous sommes tous et toutes précaires à un moment donné; l'interdépendance est une caractéristique intrinsèque de la condition humaine

---

Penser des pratiques et des politiques du vieillissement sur d'autres modes que l'activation et la responsabilité individuelle de bien ou mal vieillir

---

Se doter de fondements moraux et politiques qui agiraient sur les structures d'opportunités et les processus d'exclusion, et ce, par-delà les structures de privilèges qui sont nécessaires pour « vieillir activement »

Merci de votre  
attention !

Questions, commentaires

[Isabelle.marchand@uqo.ca](mailto:Isabelle.marchand@uqo.ca)



# Références

- Baars, J., & Phillipson, C. (2013). Connecting meaning with social structure: theoretical foundations. In J. Baars, J. Dohmen, A. Grenier, & C. Phillipson (Eds.), *Ageing, meaning and social structure: Connecting critical and humanistic gerontology* (pp. 11-30). United Kingdom: Policy Press.
- Balard, F., Miron, A., & Botteau, T. (2019). The Social Inclusion of Older People in France: Social Participation, Loneliness and Giving. *Journal of Gerontology and Geriatric Medicine*, 5(3).
- Brugère, F. (2011). *L'éthique du "care"*. Paris: Presses Universitaire de France
- Bureau de normalisation du Québec (2018). Guide de bonnes pratiques pour favoriser l'embauche, le maintien et le retour en emploi des travailleurs expérimentés. BNQ 9700- 811.
- Gaudet, S., & Turcotte, M. (2013). Sommes-nous égaux devant l'«injonction» à participer?: Analyse des ressources et des opportunités au cours de la vie. *Sociologie et sociétés*, 45(1), 117-145.
- Grenier, A. (2012). *Transitions and the Lifecourse. Challenging the constructions of "growing old"*. Great Britain: Policy Press.
- Groulx, L. H. (2011). *Les facteurs engendrant l'exclusion au Canada : survol de la littérature multidisciplinaire*. Retrieved from Centre d'étude sur la pauvreté et l'exclusion (CEPE): [https://www.mtess.gouv.qc.ca/publications/pdf/CEPE\\_lionel-henri\\_groulx.pdf](https://www.mtess.gouv.qc.ca/publications/pdf/CEPE_lionel-henri_groulx.pdf)
- Hudson, C. (2019). Hell's Grannies and Crazy Ladies—Challenging the Precarization of Older Women. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*.
- Marchand, I. (2018). "Stories of contemporary aging : an analysis of the 'lived' citizenship in later life", *Journal of Gerontological Social Work, Special Section on Social Support, Social Networks, and Social Engagement*, vol.61, n°5, 472-491.
- Raymond, É., & Grenier, A. (2012). Vieillesse active et aînés handicapés au Québec: Duo du possible ou mirage ? *Politiques sociales*(1-2), 113-125.
- Raymond, É., & Grenier, A. (2013). Participation in policy discourse: New form of exclusion for seniors with disabilities? *Canadian Journal on Aging/La Revue canadienne du vieillissement*, 32(2), 117-129.
- Scharf, T., & Keating, N. (2012). Social exclusion in later life: A global challenge. *From exclusion to inclusion in old age: A global challenge*, 1-16.
- Trentham, B. L., & Neysmith, S. M. (2017). Exercising senior citizenship in an ageist society through participatory action research: A critical occupational perspective. *Journal of occupational science*.
- Van Regenmortel, S., Smetcoren, A.-S., Marsillas, S., Lambotte, D., Fret, B., & De Donder, L. (2019). Exploring underexposed stories: the experienced lifecourse of financially excluded older adults. *Ageing & Society*, 1-22.
- Tronto, J. C. (2013). *Caring democracy: markets, equality, and justice*: NYU Press.
- Walsh, Kieran, Thomas Scharf et Norah Keating. 2017. « Social Exclusion of Older Persons: A Scoping Review and Conceptual Framework. » *European Journal of Ageing* 14 (1): 81-98.