**PLAN D’ANIMATION TYPE D’UN ATELIER BILAN DE LA DÉMARCHE**

Ce document fait partie des productions développées par le CREMIS dans le dossier web “[Démarche pratique: s’approprier les connaissances en itinérance](https://cremis.ca/publications/dossiers/demarche-pratique-sapproprier-les-connaissances-en-itinerance/)”. Il est le fruit d’une expérimentation effectuée dans trois milieux pilotes.  Cette démarche s’appuie sur les travaux du CREMIS en itinérance soit le [Guide des bonnes pratiques](https://cremis.ca/publications/dossiers/le-guide-des-bonnes-pratiques-en-itinerance/) et les [outils pour repérer et prévenir l'instabilité résidentielle](https://cremis.ca/publications/dossiers/outils-de-reperage-de-linstabilite-residentielle/).

**,,**

Pour citer ce dossier web : BENOIT, Rachel, ROY, Laurence, PARISEAU-LEGAULT, Pierre et OUELLET, Guillaume (2024). *Démarche pratique: s’approprier les connaissances en itinérance*. Montréal: CREMIS, CIUSSS du Centre-Sud-de-l’Ile-de-Montréal.

**Objectif :** Dégager les apprentissages, les constats tirés de la démarche d’accompagnement réalisée, identifier les actions collectives, organisationnelles et individuelles à poser pour la suite de manière à soutenir le travail auprès des personnes en situation ou à risque d’itinérance.

 **1h30 à 2h00**

**Qui inviter?**

Le milieu ou l’équipe accompagnée

**Matériel :**Synthèse des journaux de bord complétés du thème (facultatif), documentations tirées des ateliers (fiches couvertes au cours de la démarche d’accompagnement, notes personnelles, feuilles conférences utilisées lors du travail en sous-groupes, photos des mots clés, feuilles conférences, marqueurs, papier collant ou gommette

**Déroulement plus spécifique**

1. **Présentation du déroulement** (15 minutes)
2. **Les praticien·nes ayant participé aux ateliers sont invité·es à travailler en sous-groupes**. L’objectif du travail d’équipe est de produire un visuel (2 ou 3 papiers conférence) sur chaque thème couvert au cours de la démarche d’accompagnement (par exemple un sous-groupe travaille sur le thème « accueillir », une autre sur le thème « protéger les personnes qui le requiert », etc.).
3. **Présenter le canevas suggéré pour bâtir le visuel**
4. Chaque sous-groupe est invité à décrire de manière sommaire ce que les praticien·nes retiennent de l’atelier et du thème. Par exemple : quels sont nos apprentissages clés (environ 3) en lien avec le contenu de la fiche « Accueillir » ? Pouvez-vous identifier des citations ou des pratiques répertoriées et tirées de la fiche qui vous parlent ?
5. Une partie importante de l’atelier était consacrée au travail en sous-groupe. Pour la production du visuel, chaque équipe est invitée à discuter du travail en sous-groupe réalisé lors des ateliers thématiques. Que gardez-vous des échanges et du travail en sous-groupes ? Est-ce qu’il y a une question abordée lors du travail en sous-groupe qui vous a particulièrement interpellée ? Que retenez-vous des éléments partagés par les autres membres Les sous-groupes sont invités à identifier quelques apprentissages Qu’est-ce qui ressort de la constellation des mots clés résumant les engagements pris lors de l’atelier thématique ?
6. Qu’est-ce que vous observez des engagements ? Y a-t-il des tendances qui se dégagent ? Des contradictions?
7. Quel soutien souhaiteriez-vous avoir afin de pouvoir respecter le plus possible vos engagements ?

1. **Diviser le groupe en 4 équipes pour permettre de couvrir l’ensemble des thèmes** (un thème par équipe)
2. **Réaliser le travail en équipe** (45 minutes)
3. **Effectuer la plénière** (10 minutes par thème)
4. **Inviter chaque équipe à présenter** leur visuel en quelques minutes.
5. **Animer un échange avec l’ensemble du groupe**. Voici quelques questions pour guider les discussions :
6. Qu’est-ce que vous retenez plus largement de la démarche d’accompagnement ? Dans quelle mesure un changement de perspective s’est-il opérée depuis la date du début de la démarche ?
7. Avec quoi ressortez-vous de cette démarche ?

**Conclusion (5 minutes)**

Identifier les actions à poser pour maintenir les engagements et la mobilisation de l’équipe accompagnée.

